

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины (модуля)

### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

#### 1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Анатомия человека» является формирование целостных представлений об организме человека; раскрытие механизмов адаптации его к физическим нагрузкам; способствование медико-биологическому обеспечению современного спорта.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры) «Анатомия человека»** Б1.Б.06. обязательной части. Дисциплина изучается на 1, 2 семестре 1 курса.

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Анатомии человека» студент должен иметь базовую подготовку по естественно-научному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

#### Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами обязательной и вариативной части «Биохимия», «Спортивная биохимия», «Спортивная морфология», «Биология и химия». Изучение «Анатомии человека» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин профессиональной подготовки.

#### 3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Анатомия человека».

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК.Б-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК.Б-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК.Б-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <b>Владеть:</b> навыками ведения здорового образа жизни в

		здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-Б-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу ОПК-Б-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки ОПК-Б-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	<b>Знать:</b> критерии для определения уровня физической подготовленности на основе индивидуальных, морфологических, физиологических психологических показателей. <b>Уметь:</b> дозировать нагрузку с учетом индивидуальных целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки данных <b>Владеть:</b> методикой составления комплекса упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.

**4.Общая трудоемкость дисциплины** 180 часов (5 зачетных единиц).

**5. Разработчик:** доцент кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.